

## Epitaf

Tristan Corbière



s. 26

## Epitaf

- 1 a) Pozri si obrázok. Čo symbolizuje?



*puknuté/zlomené/sklamané srdce*

- b) Pri čítaní Corbièrovej básne „počúvaj“, ako puká, praská a delí sa básnikova myseľ. Dala by sa v básni vyznačiť čiarou pukliny, ktorou lyrický hrdina vyjadruje svoje pocity? Napíš svoj názor.

*Pomlčky a spojky tvoria puklinu, z dôvodu protikladov a protikladných pocitov.*

- 2 a) Ktorý verš hovorí o tom, že básnik (lyrický hrdina) sa zamýšľa nad svojím životom a hodnotí ho?

*v očakávaní smrti musel život žať*

- b) Ktoré vlastnosti si básnik (lyrický hrdina) pripisuje? Napíš dva príklady.

*napr. cynik, čo naivný bol večne;  
všetkému veril – hoci neverec;*

*nechutnosť bola preňho chutná vec  
(sebatrýzniteľ); duch suchopárny*

- c) Vysvetli význam slova *harlekýn*. *šašo, komik, postava starej talianskej komédie*

- d) Skús vysvetliť význam záverečných veršov.

*Tu leží vyšinuté srdce – nesrdce  
neúspešné – a úspech majúce.*

*napr. Život básnika určovalo srdce*

*(emócie a vášne) – bolo nevyspytateľné, silné a slabé zároveň.*

- 3 a) Vyjadri, čo je témou básne Epitaf.

*Hodnotenie uplynulého básnikovho života.*

- b) Nájdi a napíš verš, ktorý podľa tvojho názoru najlepšie vystihuje hlavnú myšlienku básne.

*napr. Tak umrel, keď už žiť chcel práve.*

- 4 a) V záverečných veršoch vyhľadaj metonymiu a epitetá. Vypíš ich.

*srdce; vyšinuté (srdce) – (nesrdce) neúspešné*

- b) Zisti, ktorý druh rýmu prevláda v básni.

*združený rým*